

SORGHANDLEPLAN – Når et barn mister en nær pårørende

Situation	Når et barn mister en nær pårørende
Ansvarlig for handling og information ved terminalt sygdomsforløb og pludselig dødsfald:	<p>Den, som får informationen, orienterer klasselærer som orienterer skoleleder.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasselæreren har samtale med en voksen pårørende om, hvordan vi som skole bedst støtter barnet. • Klasselæreren har samtale med barnet mhp på skolens handleplan, som tilrettes efter barnets ønsker • Der tages stilling til, hvilke tiltag/særregler, der skal være for barnet i sorg. • Der skal være en løbende dialog med barnets pårørende i forhold til trivsel og sorgbearbejdelse fremadrettet • Klasselæreren informerer barnets lærere om sorgen og handleplanen • Klasselæreren informerer klassen om situationen og giver tid til "de svære spørgsmål" om f.eks. hvordan man støtter den sorgramte bedst. (Der findes et digitalt undervisningsmateriale "læromsorg.dk") Trivselsvejleder er om muligt til stede. • Klassen drøfter, hvordan barnet i sorg beskyttes i kommunikationen (herunder på de sociale medier) • Klasselæreren informerer klassens forældre via besked på Aula som besked. • Den dag klassen får beskeden, har eleverne nogle at tale med efter skole (enten er forældrene hjemme eller eleverne skal i SFO) • Trivselsvejleder informerer Sundhedsplejersken • Lærerne er opmærksomme på barnet i sorg
Handling – praktiske forhold ved dødsfald:	<ul style="list-style-type: none"> • Der skal tages stilling til begravelse, blomster, flaget på halv m.m. • Klasselæreren forældrerådet til at sende en personlig hilsen til hjemmet. • Lærerteamet omkring barnet sender en personlig hilsen hjem. Det kan være en lille gave, som måske kan deles med familien. Klasselæreren laver et kort og sikrer at dette afleveres.

	Skoleleder og klasselærer deltager i begravelsen.
--	---

NÅR HÆNDELSEN ER OVERSTÅET

Intern information: Forløb efter begravelse/bisættelse	<ul style="list-style-type: none"> • Klasselæreren har samtale med en voksen pårørende. Der laves aftaler om, hvornår barnet vender tilbage til skolen, og den fortsatte handleplan. • Tilbud om samtaler via ressourceperson/sorggruppeleder, som har materialer, der kan bruges til samtaler med barnet i sorg. Det er vigtigt at mærke efter, hvornår barnet er klar til- eller har behov for samtaler. • Klasselærer/trivselsvejleder laver aftaler med barnet om, hvordan det gerne vil hjælpes i skolen. • I samarbejde og dialog med familien vurderes det, hvorvidt familiens læge eller PPR bør inddrages. • Klasselærer/trivselsvejleder vurderer, hvordan kommunikationen skal være. • Klasselærer/trivselsvejleder er opmærksom på barnets sociale aktivitet og trivsel. Der er opmærksomhed på, hvorvidt det er relevant at inddrage andre fra barnets netværk, f.eks. i forhold til kørsel til fritidsaktiviteter eller lign. • Klasselærer aftaler med familien, hvilken form for hjælp/støtte de ønsker fra skolen og den øvrige forældregruppe. Dette meldes ud fra skolen til forældregruppen. • Der skal være opmærksomhed på generelle ændringer i familien og barnets efterfølgende trivsel. • Er der søskende på andre institutioner tages kontakt for en koordinerende indsats. • Klasselærer/trivselsvejleder er opmærksom på om barnet får hjælp via en sorggruppe. Det kan evt. være internt i organisationen eller hos Kræftens Bekæmpelse. Link til sorggrupper i Herning: http://selvhjaelpherning.dk/ https://www.cancer.dk/hjaelp-viden/raadgivning/radgivninger/region-midtylland/herning/aktuelle_grupper_herning/ • Det vurderes, om der skal være en opfølgningssamtale med barnet og forældrene 6 måneder efter hændelsen mhp. at synliggøre, om der er brug for mere hjælp til barnet ved tegn på
---	--

	<p>kompliceret sorg, jf. retningslinjer fra Kræftens Bekæmpelse side 82. (omsorg.dk og bornungesorg.dk)</p> <ul style="list-style-type: none">• I forhold til overlevering af barnet, skal den kommende skole orienteres om barnet i sorg og om handleplanen. <p>Det kan vurderes, hvorvidt det er relevant at barnet tages op på et ressourcecentermøde (med samtykke fra forældre)</p>
Information til forældregruppen!	<p>Klasselærer og skoleleder vurderer i samarbejde med de nære relationer, hvilken besked, der skal sendes ud til klassens/skolens forældre.</p>
Efterfølgende hjælp - evaluering	<p>Løbende opmærksomhed på barnet og klassen via god dialog mellem barnet, hjemmet, lærere og ressourceperson</p>