

Princip for arbejdet med holddannelse

Formål: At holddannelse bruges til at skabe et bedre og mere målrettet læringsmiljø og trivselsmiljø for eleverne, ved at rette indholdet mod den pågældende elevgruppe, så eleverne kan blive så dygtige som de kan.

At elevgruppen får kendskab til og mulighed for at arbejde sammen med andre end dem fra deres klasser.

Mål: At holddannelse kan være med til at styrke og udfordre elevernes faglige og sociale niveau.

At holddannelsen anvendes hvor det kan øve eleverne i nye positioner

At holddannelse kan give anledning til at arbejde på tværs af klasser og eventuelt årgange.

Ansvar (skole): Skolen tænker mulighed for holddannelse ind i planlægning af undervisning, skemalægning, undervisning og specielt på fagdage.

Ansvar (forældre): Forældrene bakker op om elevens deltagelse på holdet

Forældrene bakker op om det arbejde der foregår på holdet og holdets elevs indbyrdes trivsel.

Ansvar (elevers): Eleven er deltagende på holdet

Eleven er opmærksom på hvordan de andre trives på holdet.
