



Engbjergskolens Skolebestyrelse

**Skolebestyrelsesmøde d. 6. maj kl. 19 – 20.30 over Teams**

**Til stede:**

Jane Staun, Heidi Frederiksen, Camilla Gaasdal Nielsen, Thorbjørn Christensen, Winnie Westergaard, Luise Sørensen, Kamilla Kvols, Louise Kaarup Iversen (lærer), Inge Skyt (lærer), Allan Daater Jensen og Ulla Høgild Berg

**Fraværende med afbud: Thorbjørn Christensen, Jane Staun, Heidi Frederiksen**

D: Drøftelse, B: Beslutning, I: Information

Tidsramme	Punkter	Referat	Bilag
1900 - 1920	<p>1. Siden sidst</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Skolen – herunder ordblindeindsatsen pt.</li><li>b) Nyt fra elevrådet ved Ellen</li><li>c) Skolebestyrelsen</li><li>d) Engblommen</li><li>e) Kirkely</li><li>f) Børne-Familieudvalget.</li></ul>	<p>a) Der er ansat en ordblindevejleder. Hus skal være på skolen en dag om ugen, og de børn der er testet rød. Super god Engbjerg uge.</p> <p>b) Dejligt at være tilbage, flaget blev hejst for at alle elever er tilbage.</p> <p>C) Kamilla er blevet kontaktet af et medlem af skolebestyrelsen for Snebjerg skole, om hvordan rekrutterer vi medlemmer til skolebestyrelsen.</p> <p>Der er mulighed for deltagelse til landsmøde for skolebestyrelser.</p> <p>Byggeriet trækker ud</p> <p>Det ser ikke ud til at der et overskud til at købe inventar.</p> <p>Byggetilladelse til bålhytten er kommet.</p> <p>d) Byggeriet er i gang.</p> <p>f) færrer anbringelser af børn.</p> <p>Der er givet midler til at ansætte ekstra personale i</p>	

		foråret, Der vil også tilfalde midler til efteråret	
I	Corona status	En medarbejder er testet positiv for Corona. Der var en meget fin opbakning fra forældre. Ingen børn eller voksne ud over medarbejderen der var smittet. En enkelt elev har været smittet, men var undervist hjemmefra.	
I	SFO og førskole	Vi bruger samme løsning som sidste år. Der begynder 46 elever i år. Ny struktur, faste pædagoger som står for førskolegruppen hvert år. Omstrukturering i SFO'en god opbakning fra personalet.	
D/B	Overgang til Snejbjerg – kvalificering af princip i samarbejde med Snejbjerg skole. Snejbjerg skole har sendt os følgende til drøftelse: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drøftelse af hvordan lærerne klædes på til at danne de nye klasser ud fra princippet.</li> <li>• Hvordan forstår man sætningen 'ensartet faglig styrke'?</li> <li>• Hvordan evaluerer man processen? Fik vi sikret en god og tryk overlevering? Kunne man spørge på det første forældremøde hvordan overgangen er oplevet?</li> <li>• Skal der tilføjes en pind omkring det 'sociale netværk' ift. særligt sårbare elever.</li> </ul>	Vi skal have en diskussion om hvad forstås ved de forskellige punkter. Der skal være forskelligeartede styrker i hver klasse. Det handler om hvordan trivselsarbejdet gribes an, når eleverne er begyndt i klasserne. Måske skal relationsarbejdet begynde allerede fra 4. klasse. Der skal stå hvilken skole der skal stå med ansvaret for det hvert år. Størrer detaljegrad af planlægningen. Ulla og Camilla lægger hovederne sammen.	Se bilag
I	Timefordelingsplan/Timebudget Skoleårets planlægning: Ansættelser, Teamdannelsen, Timefordelingsplan,	Der forslag til skoleårets planlægning.	
D	Forslag til SB's årsberetning	Gode bidrag til SB' beretning	
D	Status og evaluering af SB-arbejdet	Udsættes til næste møde	
	Eventuelt		