



**Skolebestyrelsesmøde d. 21. februar kl. 19.00 – 21.00**  
**referat**

**Til stede**

Jane Staun, Hjalte Vinter Kiefer, Lenette Munk Nielsen, Camilla Strandgård Haunstrup, Sabine Lillebæk Bertelsen, Nanna Ting Amorsen, Kamilla Kvols, Louise Karup Iversen, Lone Skytte, Allan Jensen Daater og Ulla Høgild Berg

**Fraværende med afbud**

Tidsramme	Punkt	Referat	Bilag
19.00 – 19.15 I	1. Siden sidst  a) Nyt fra skolens ansatte b) Nyt fra skolebestyrelsens formand c) Nyt fra Elevrådet d) Nyt fra Børne- og Familieudvalget	AD 1	
19.15 – 19.30	Fremlæggelse og godkendelse af regnskab	AD 2	
19.30 – 19.45	Udkast til digitalt princip drøftes	AD 3	Se bilag
19.45 – 20.15	Forberedelse af personalemøde i marts – Kamilla og Ulla har en idé	AD 4	
20.15 – 20.45	Nyt om meddelelsesbogen, arbejdet med skolens DNA og status på, hvordan vi er kommet i gang med samarbejds møder	AD 5	
20.45 – 20.55	Vi mangler pt. et skolebestyrelsesmedlem. Gode idéer til hvordan vi bliver fuldtallige igen.	AD 6	
20.55 – 21.00	Eventuelt.	AD 7	

D: Drøftelse, B: Beslutning, I: Information



AD 1:

- a) Der bliver arbejdet godt i de forskellige teams – der har ikke været afholdt lærermøde siden sidst. Der er afholdt to møder som forberedelse til Engbjerggugen i uge 18. Der er gjort klar til at montere gyngerne som er købt ind DCUM prisen.
- b) Det er muligt for Skolebestyrelserne på tværs af kommunen at kommunikere på Aula.
- c) Elevrådet har diskuteret Engbjerggugen, Digitale princip og indvielse af DCUM-prisen.
- d) Der skal laves en ny børn og unge politik i Herning kommune, fraværs politik for medarbejderne.

AD 2:

Regnskabet blev fremlagt og godkendt af bestyrelsen

AD 3:

Princippet skal vedtages. Princippet skal revideres jævnlige. Opsamling af det foreløbige arbejde af det digitale princip – se bilag. Mange fine inputs fra elevrådet, om hvilke muligheder der er i brugen af Devices og hvad skal konsekvenserne være ved overtrædelse af reglerne.

AD 4:

Personale møde 22. marts 17:00 – 19:00 Hvordan styrker vi skole/hjem samarbejdet?

- Do and dont's
- Forældrefælden – bog
- Kommunikations Princip
- "Nice to know" og "need to know"
- Det fælles og det individuelle

AD 5:

Meddelelsesbogen, der arbejdes med meddelelsesbogen på lærermødet.

Samarbejds møderne ligger onsdage fra 08:00-10:00. Forældre deltager altid i møderne omkring deres børn. Kernefortællingen arbejder vi med det store WHY. Vi arbejder med skolens profil. Møningslandskab og handlingslandskab – altså hvordan udmønter de store tanker sig i dagligdagen. Børn skal have mulighed for at være i privilegerede positioner, hvordan bliver vi endnu bedre til det.

AD 6:

Der mangler et bestyrelsesmedlem. Det kunne være muligt for vedkommende at deltage frem til april 2024, hvor der er valg til skolebestyrelsen.

AD 7:

Hvordan kan svømmeundervisningen udmøntes i skoleåret 2023/2024 og fremefter.

*Ulla Bø*

*Jane J*      *Marianne*      *Ulla Bø*

*Søren*      *Carille*      *Helle*

*Kenneth*      *Allan*

## Digitals princip opsamling

	Skolens ansvar	Forældrenes ansvar	Elevernes ansvar
SB	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brugen af mobilen skal være et aktivt valg.</li> <li>• Drøftelse til forældremøderne vedr. de gode digitale vaner i forbindelse med sengetid/søvn, sprogbrug m.m. aldersafhængigt.</li> <li>• Undervisning skal indeholde forløb med computerprogrammering, microbits eller Lego League eksempelvis.</li> <li>• At man snakker med eleverne om de fællesskaber, som de digitale medier skaber rammer for.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At forældre ikke henter og bringer deres børn med mobilen i hånden.</li> <li>• Opfordring til gode digitale vaner i forbindelse med søvn.</li> </ul>	
Lærere	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At ansatte er gode rollemødelere i brugen af mobiler i undervisning og SFO-tid.</li> <li>• At film, youtube kun bruges i forbindelse med undervisning</li> <li>• Rammesætning fra de ansattes side: hvornår bruges mobilen og hvornår gemmes den væk.</li> <li>• At vi taler med eleverne om de digitale muligheder og at vi lærer dem at bruge dem kritisk i deres brug af dem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At forældrene taler hjemme om hvordan det skrevne sprog kan misforstås og hvordan man holder en god tone på platformene.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At eleverne respekterer rammesætning vedr. bruges af det digitale muligheder.</li> </ul>
Pædagoger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formulere og opretholde reglerne på tværs af årgange</li> <li>• Leve retningslinjer for brugen af digitale medier</li> <li>• Forklare eleverne vigtigheden af hvorfor vi har reglerne</li> <li>• "Kig over skulderen" (hvad kigger de på) h</li> <li>• Hjælpe/guide</li> </ul>	<p>Lære eleverne om digital dannelse</p> <p>Lære den at tale ordentlig – også på medier</p> <p>Stil krav til tid der må bruges på medier</p> <p>Have styr på hvile apps m.m. der er installeret på elevernes telefon/computer</p> <p>Følg skolens vejledninger</p> <p>Opfordring til Fælles årgangs-regler for hvornår man må få en mobil.</p> <p>At børnene ikke har adgang 24/7</p>	<p>Overholde de aftalte retningslinjer</p> <p>Tale og skrive med et ordentligt sprog</p> <p>Inkludere alle fra klassen på platformene</p> <p>Ikke skabe digital mobning</p>

## BørneRåd

Vigtigt at de voksne hjælper os med at adskille tid, hvor vi bruger telefon og hvor vi ikke gør  
Vi vil gerne bruge vores telefoner til bevægelse – f.eks. geocaching

Nogle gange bruger vi telefonen, hvis vi keder os.  
Nogle gange forsvinder vi helt ind i den og det er ikke godt.  
Vi spiller meget Fifa