



Skolebestyrelsesmøde d. 22. september kl. 19.00 – 21.30 i personalestuen.

Til stede

Heidi Frederiksen, Camilla Gaasdal Nielsen, Thorbjørn Christensen, Winnie Westergaard, Luise Sørensen, Kamilla Kvols, Louise Kaarup Iversen (lærer), Inge Skyt (lærer), Allan Daater Jensen og Ulla Høgild Berg

Fraværende med afbud

Jane Staun

D: Drøftelse, B: Beslutning, I: Information

Tids-ramme	Punkt	Referat	Bilag
19.00 - 19.20 (I)	1. Siden sidst a) Skolen b) Nyt fra elevrådet udgår c) Skolebestyrelsen d) Engblommen e) Kirkely f) Børne-Familieudvalget.		
19.20 – 20.20 (I,D,B)	Ordensregler – hvordan får vi formuleret ordensregler, som er tilpasset som overbygning til vores forventninger og er i børnehøjde? Plan for proces med dette og de første spadestik til det.		
20.20– 20.40 (D,B)	Evaluering af forældremøderne Hvad skal vi huske til næste år?		
20.40 – 21.00	Kaffepause		
20.40 – 21.00 (I,D)	Trivselsarbejdet på Engbjergskolen og forventninger til vores kommende ansættelse pr. 1. oktober		
21.00 – 21.15	Sidste ny vedr. Corona		
21.15 – 21.30	Eventuelt		



Ad 1. Siden sidst: Vindues udskiftning går efter planen, giver meget lys. Lærer og elever er meget tilfredse. Budget: ansættelse af Else Nyborg Christensen giver kun et lille udsving 2020. Der arbejdes med at anskaffes nye møbler til indskolingen – borde, stole og nyt linoleum.
SFO: Skruet op for aktiviteterne igen. Ikke den store tilmelding i SFO II. Stor gruppe af kommende førskolegruppe – ca. 40 elever. Ansættelse af trivselsvejleder godt gøres af inklusionsmidlerne.
Skolebestyrelsen: Samrådsmøde angående økonomi, ikke nogen kommentarer til budgettet.
Preben Siggaard har ringet til Ulla, om der ikke var indsigelser vedr. budget.
Engblommen venter på at få spaden i jorden. Arbejder med det økonomiske.
Kirkesamarbejde: Arbejder med at få den nye bestyrelse på plads og komme i gang.
Herning modellen – tætter på og godt på vej. Der arbejdes på at lave PIXI udgaver af modellerne.
SSP har fået øget bevillingen til øget social indsats.

Ordensregler og værdiregelsæt

Skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdiregelsæt og kan fastsætte principper for anvendelse af foranstaltninger over for elever, der ikke overholder ordensreglerne, værdiregelsættet eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel, herunder anvendelse af foranstaltninger i anledning af elevadfærd, der er udvist uden for skolen, hvis adfærden har haft en direkte indflydelse på god orden i skolen.

Værdiregelsættet skal bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og være retningsgivende for god adfærd og give pejlemærker for, hvordan der opnås god trivsel på skolen samt et godt psykisk undervisningsmiljø med respektfulde relationer mellem skolens elever indbyrdes og mellem elever og ansatte. Værdiregelsættet skal herunder indeholde en overordnet antimobbestrategi. De af skolebestyrelsen fastsatte ordensregler og det fastsatte værdiregelsæt gælder for alle skolens tilbud til eleverne, herunder skolefritidsordningen.

- I skolens værdiregelsæt skal der fastlægges retningslinjer for god adfærd på skolen og pejlemærker for positive relationer mellem skolens børn og voksne. Værdiregelsættet skal også indeholde en antimobbestrategi. De af Undervisningsministeriet fastsatte regler vedrører først og fremmest de sanktioner, skolen kan anvende over for elever, som overtræder ordensreglerne.

Sanktionerne er jf. Bekendtgørelse om fremme af god orden i folkeskolen følgende:

- 1) Eftersidning i op til 1 time, jf. § 7, stk. 1.
- 2) Udelukkelse fra undervisningen i indtil 1 uge, jf. § 7, stk. 2.
- 3) Overflytning til en parallelklasse ved samme undervisningssted under samme skole, jf. § 7, stk. 3.
- 4) Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin ved et andet undervisningssted under samme skole, jf. § 7, stk. 4.
- 5) Overflytning til en klasse på tilsvarende klassetrin ved en anden skole i kommunen, jf. § 7, stk.



Opgave

- Ordensregler som matcher vores værdier
- Ordensregler som understøtter ”fælles forventninger”
- Ordensregler som er nemme at forstå og handle på
- Ordensregler som komplementerer vores antimobbestrategi
- Ordensregler, som er formuleret på baggrund af inddragelse af personale og elever.

Skolens ”vision og værdier”

Engbjergskolen skal være et godt lærested og et trygt værested.

Engbjergskolens grundlæggende værdier er: Tillid - Respekt - Loyalitet - Omsorg.

Engbjergskolen skal være en udviklingsorienteret skole,

- hvor engagerede lærere, pædagoger og forældre i samarbejde sikrer, at børn og skole trives
- hvor børnene udvikler sig fagligt og personligt
- hvor børnene lærer på mange forskellige måder i inspirerende læringsmiljø.

Engbjergskolen skal være en arbejdsplads, hvor medarbejderne vægter:

- udfoldelsesfrihed
- professionalisme
- god dømmekraft
- økonomisk sans

Engbjergskolen skal være et godt lærested og trygt værested

Forventninger

Ansvar	Respekt	Omsorg
<ul style="list-style-type: none"> • Bidrag positivt til fællesskabet • Hav modet til at indrømme dumheder • Pas på vores ting • Hold orden i dine ting • Ryd opefter dig • Vær arbejdsparat • Hold hænder og fødder for dig selv 	<ul style="list-style-type: none"> • Respektér forskellighed • Lyt når andre taler • Tal pænt til hinanden • Brug indestemmer • Vent til det bliver din tur • Respektér det andre laver • Respektér når andre siger stop • (Tag hensyn til andre) 	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælp hinanden • Vær en god ven • Invitér andre med i leg og arbejde • Hav modet til at sige undskyld • Grin med og ikke af hinanden

Emner behandles i de forskellige fora.

I bestyrelse, personalemøde, SFO og Lærermøde og tilbage til skolebestyrelsen.

Inspiration til at arbejde med ordensregler på Engbjergskolen, Gjern skoles ordensregler.



Der udarbejdes et oplæg af bestyrelse og ledelse

Vi beholder forventningerne.

Beskriver hvilke tegn vi vil se under Ansvar, Respekt, Omsorg
færre punkter brug nogle af bullits'ene til at beskrive positive ageren.

Evaluering af forældremøderne

6. klasse Swag grupper: Hvorfor laver man ikke bare tilfældige i skoletiden og lade forældre og børn selv bestemme hvem de leger med derhjemme? Andre årgange få grupper pr. årgang, de bliver ikke gennemført. Nogle få forældre har modstand mod modellen. Det er vigtigt at alle er med. Det er vigtigt at sprede det gode budskab. Det giver gode robuste børn, børnene for bedre forståelse for hinanden.

Vi vil gerne have nogle, klare forventninger til hvad hvert hjem deltager i på skolen.

Der var kun 7 forældre repræsenteret til digital dannelse på 4. årgang.

Trygt værested. deltagelse i swag grupper, også et godt redskab for forældre og forældre samarbejde
Hvad skal vi huske til næste år?

Tydeliggørelse af forventninger til digitaldannelse og swaggrupper.

Måske mere målrettet til gul og blå.

Coronanyt –

Retningslinjer som rutiner - voksenansvar – børneliv i så vid grad som muligt

Vi skal holde fast – pas på at glide tilbage i gamle rutiner

Tæt kommunikation med forældre og internt mellem os

Aktuelt opblussen i Herning

Vi ”lægger ikke til” eller ”trækker fra” sundhedsmyndighedernes retningslinjer og patientsikkerhedsstyrelsens anbefalinger.

Beskyttelse mod ”skyld og skam” – GDPR hensyn

Forældremøder i en coronaramme

Retningslinjer som rutiner -voksenansvar – børneliv i så vid grad som muligt

Vi skal holde fast – pas på at glide tilbage i gamle rutiner

Tæt kommunikation med forældre og internt mellem os

Aktuelt opblussen i Herning

Vi ”lægger ikke til” eller ”trække fra” sundhedsmyndighedernes anbefalinger.



Sidste opdatering siden torsdag

- *Rationelle svar gives ikke*
- *Svar rækker ikke længere end til i morgen*
- Vi skal rykke tre skridt tilbage – klassen som gruppe.
- Alt socialt aflyses – klippedag – julefrokost - motionsdag – men mindre vi kan lave det i klasser.
- Nu også aflysning af børnefødselsdage, legegrupper...
- HKI – aktiviteter aflyses

- Årgangssuge arrangeres som klasseuge
- Vores egen ”lokale case i Snebjerg”
- Eksterne møde aflyses i kommunen
- Driftmøder på ”Teams”
- Forberede mulig hjemmeundervisning
- Forskellige risikovurderinger i skole og SFO
- Opsporingsenhed foruden vores egen opsporing.

”Klassisk” arbejde ”Drift” på skolen, må stadigvæk afholdes.
Samarbejde mellem de to skolebestyrelser, aflyses.

EVT.